**Intercambio Colombino**

El intercambio colombino, a veces llamado el gran intercambio, es uno de los eventos más importantes de la historia. Fue el intercambio de bienes e ideas de Europa, África y Asia y bienes e ideas de las Américas. También propaga diferentes enfermedades.

Comenzó en 1492 cuando Cristóbal Colón llegó a las Indias Occidentales (América del Norte)

Este intercambio de plantas y animales cambió las formas de vida europeas, americanas, africanas y asiáticas.

Al venir de Europa a las Américas, el caballo cambió la vida de muchas tribus nativas americanas en las Grandes Llanuras, permitiéndoles cambiar el estilo de vida de vagar de un lugar a otro y cazar bisontes a caballo.

Los alimentos que las personas nunca antes habían visto se convirtieron en una parte importante de lo que comían.

Por ejemplo, antes de 1492, no se cultivaban papas fuera de América del Sur. En la década de 1840, Irlanda dependía de la papa. Cuando la cosecha de papa falló debido a una enfermedad, cientos de miles de irlandeses murieron. Mucha gente tuvo que abandonar Irlanda y la mayoría vino a vivir a América

Italia se hizo famosa por su salsa de tomate, hecha de tomates del Nuevo Mundo, mientras que el café de África y la caña de azúcar de Asia se convirtieron en los principales cultivos de las grandes plantaciones latinoamericanas.

El chile y el pimentón de América del Sur se introdujeron en la India y hoy es una parte importante de la comida india.

Antes del intercambio colombiano, no había naranjas en Florida, ni plátanos en Ecuador, ni pimentón en Hungría, ni calabacín en Italia, ni piñas en Hawai, ni árboles de caucho en África, ni ganado en Texas, ni chiles en Tailandia e India. , sin cigarrillos en Francia y sin chocolate en Suiza.

Después de la llegada de Colón, las enfermedades del viejo mundo destruyeron las tribus nativas americanas. La viruela probablemente causó el mayor número de muertes entre los nativos americanos.

Casi ninguna civilización en la tierra se mantuvo igual por este intercambio ecológico global**.**

**Tabla de comparación**

|  |
| --- |
| **Distribución precolombina de organismos con vínculos estrechos con los humanos** |
| **Tipo de organismo**  | **Lista del viejo mundo (lo que tenían)** | **Nueva lista mundial (lo que tenían)** |
| Domesticadoanimales  | VacasBurroaves (incluidas las gallinas)cabracaballocerdoConejoovejas | * Alpaca
* aves
* conejillo de indias
* mapache
* llama
* Turquía
 |
| Domesticadoplantas  | * pimienta negra
* plátanos
* cebada
* repollo
* café
* cítricos
* ajo
* cáñamo
* lechuga
* avena
* cebolla
* melocotón
* Pera
* arroz
* centeno
* Caña de azúcar
* nabo
* trigo
 | * aguacate
* frijoles
* chicle (chicle)
* Ají picante
* cacao
* algodón
* maíz
* papaya
* maní
* piña
* patata
* caucho
* calabaza y calabaza
* fresa
* batata
* tabaco
* tomate
* vainilla
 |
| Infecciosoenfermedades  | * peste bubónica
* cólera
* gripe
* malaria
* sarampión
* escarlatina
* viruela
* Tuberculosis
* tifoidea
 | * sífilis
* fiebre amarilla
 |

**El intercambio colombino: hábitos y comportamientos cambiantes**

Cuando los europeos cruzaron el Atlántico, trajeron consigo plantas, animales y enfermedades que cambiaron vidas y paisajes a ambos lados del océano. Estos intercambios bidireccionales entre las Américas y Europa / África se conocen como el intercambio colombino.

De todos los artículos en el mundo atlántico, el azúcar resultó ser el más importante. El azúcar tenía la misma importancia económica que el petróleo en la actualidad.

El clima de Europa hizo que la caña de azúcar fuera difícil de cultivar. Los países europeos corrieron para crear plantaciones de azúcar en las Américas y pelearon guerras para controlar la producción.

Durante el siglo siguiente, las islas del Caribe se convirtieron en centros de producción de azúcar, lo que a su vez creó la demanda de esclavos africanos para realizar labores.

El tabaco también tenía un gran valor para los europeos como cultivo comercial: un cultivo se cultivaba para la venta en lugar del uso personal.

Los nativos americanos habían estado cultivando tabaco para medicina y otros fines durante siglos antes del contacto europeo. ¡Los nativos americanos que creen que el tabaco podría mejorar su concentración y en realidad hacerlo más inteligente!

Al principio, a los primeros exploradores no les gustaba el tabaco. Sin embargo, los colonos europeos tomaron el hábito de fumar y lo llevaron al otro lado del Atlántico. Los europeos creían que los tabacos podían actuar como medicamentos, alegando que podían curar dolores de cabeza e irritaciones de la piel.

Los europeos comenzaron a importar tabaco en grandes cantidades en la década de 1590. En ese momento, se convirtió en el primer producto global; Los colonos ingleses, franceses, holandeses, españoles y portugueses lo cultivaron para el mercado mundial.

El cruce del Atlántico por plantas como el tabaco ilustra las formas en que el descubrimiento del Nuevo Mundo cambió los hábitos y comportamientos de los europeos.

Los europeos cambiaron el Nuevo Mundo al traer animales del Viejo Mundo a las Américas.

En su segundo viaje, Cristóbal Colón trajo cerdos, vacas, pollos y caballos a las islas del Caribe. Muchos nativos americanos usaron caballos para transformar su caza y recolección en una práctica altamente móvil.

Los viajeros entre las Américas, África y Europa también incluyeron microbios: formas de vida silenciosas e invisibles que tuvieron consecuencias horribles.

Los pueblos nativos no tenían inmunidad a las enfermedades del Viejo Mundo a las que nunca habían estado expuestos. Sin saberlo, los exploradores europeos trajeron consigo varicela, sarampión, paperas y viruela, destruyendo algunas poblaciones.

Una enfermedad viajaba en la otra dirección: la sífilis, una enfermedad letal de transmisión sexual, llegó por primera vez con viajeros del Nuevo Mundo a Europa.

**Nuevo mundo, nuevos alimentos**

El intercambio colombiano de alimentos mejoró notablemente la dieta europea (y africana) al mejorar su sabor y al aumentar la capacidad de alimentar a más personas.

La inanición, que había tenido un crecimiento demográfico limitado en Europa y África, fue superada en gran medida a través del trasplante de alimentos del Nuevo Mundo.

Los cultivos de maíz, papas y yuca demostraron ser fuentes mucho más eficientes de carbohidratos que el trigo, el antiguo estándar europeo. Un acre de tierra plantada en maíz, papas o mandioca producía el doble de calorías que un acre plantado en trigo. Los cultivos del Nuevo Mundo ayudaron a impulsar un aumento en las poblaciones del Viejo Mundo.

En Irlanda, por ejemplo, el cultivo generalizado de papas permitió que la población aumentara de apenas un millón en 1670 a más de 8 millones en 1840.

La yuca, una planta de raíz tropical, prosperó en los suelos de África, ayudando a mantener un auge demográfico. Aunque, gran parte de esa nueva población terminaría trasplantada, involuntariamente, al Nuevo Mundo a través del comercio de esclavos del Atlántico.

Las plantas del Nuevo Mundo trasplantadas a las sociedades del Viejo Mundo ayudaron a mantener millones de vidas. Independientemente de si son de libre elección, en gran medida no, tanto en el caso de irlandeses como de africanos, millones de personas alimentadas con alimentos estadounidenses eventualmente seguirán los pasos de Colón para poblar un Nuevo Mundo.

**ENTENDER EL INTERCAMBIO COLUMBIANO**

 1. ¿Por qué llamamos a esto el intercambio colombiano?

2. ¿Cuáles son algunos ejemplos de artículos traídos a Europa por los exploradores? (lista 3)

1)

2)

3)

3. Qué artículos fueron traídos a América del Norte por los exploradores (lista 5)

1)

2)

3)

4)

5)

4. Usando el azúcar como ejemplo, explique cómo el intercambio colombiano cambió vidas

5. ¿Para qué creían los europeos que se podía usar el tabaco?

.

6. Utilizando los caballos como ejemplo, explique cómo el intercambio colombiano cambió vidas.

7. ¿Cómo impactó el intercambio colombiano en las poblaciones de Europa y África?

8. Use la papa como ejemplo para mostrar cómo cambió vidas en Europa:

9. ¿Por qué se consideraba que el maíz era mejor que el trigo?

10. Hoy, pensamos en el espagueti con salsa de tomate como un plato "italiano". ¿Por qué no es realmente una suposición correcta?

11. Mirando la tabla, elija un alimento que le guste comer y describa cómo el intercambio colombiano pudo haberlo hecho posible.